



MESURES DEL PROJECTE DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES VINCULADES AL PACTE CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A CATALUNYA

| REFERENT | ÀMBITS ACTUACIÓ I MESURA | MECANISME | VINCULACIÓ ÀMBIT I MESURA PACTE CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR |
|----------------------------------|---|--|--|
| SERVEI D'ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 1. Reducció barreres econòmiques</p> <p>Mesura 1. Accés equitatiu a les sortides i colònies escolars</p> <p>Centres públics amb elevada complexitat</p> | <p>Transferència als centres educatius públics de fons per garantir els principis d'accessibilitat i no exclusió en relació amb les sortides i les colònies escolars</p> | <p>Àmbit 6: Adequació del finançament dels centres públics i concertats per garantir la gratuïtat de l'ensenyament i la supressió de quotes com a factor de desigualtat.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establir mesures d'accessibilitat econòmica (ajuts o altres) per garantir l'accés en igualtat d'oportunitats dels infants socialment desfavorits a les activitats escolars (per a sortides i colònies escolars, etc.).• Desplegar el marc general d'ordenació de les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars dels centres vinculats al Servei d'Educació de Catalunya, tant dels centres públics com dels centres concertats, tal com preveu l'article 158.2 de la LEC, de manera que s'asseguri per a les colònies i sortides escolars i per a les activitats extraescolars:• Els ajuts per fomentar l'accés de l'alumnat a aquestes activitats en igualtat d'oportunitats, tant en centres públics com en centres concertats• El dret a la participació de l'alumnat i a la no-exclusió per raons econòmiques. |



| | | | |
|--|---|--|--|
| SERVEI D'ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 1. Reducció barreres econòmiques</p> <p>Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts</p> <p>Centres públics amb elevada complexitat</p> | <p>Increment en un 75% de l'assignació als centres públics per garantir la gratuïtat dels materials escolars</p> | <p>Àmbit 6: Adequació del finançament dels centres públics i concertats per garantir la gratuïtat de l'ensenyament i la supressió de quotes com a factor de desigualtat.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">● Garantir progressivament que el finançament per al funcionament dels centres docents públics garanteix el principi de gratuïtat de l'ensenyament.● Garantir progressivament que el finançament per al funcionament dels centres docents concertats (via mòdul del concert –art. 205.8 LEC–, via dotació de recursos addicionals mitjançant acord de corresponsabilitat –art. 48.5 LEC–) garanteix el principi de gratuïtat de l'ensenyament.● Estudiar el finançament necessari per garantir la gratuïtat dels llibres de text i el material escolar.● Restablir una convocatòria d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari i informàtic, tal com estableix l'article 6.4 de la LEC, que permeti avançar cap a la gratuïtat de l'ensenyament.● Atorgar als centres educatius subvencions per al desenvolupament de programes orientats a sufragar els costos d'escolarització d'alumnes de famílies amb dificultats econòmiques que cobreixin les despeses relacionades amb els llibres de text, el material escolar, les sortides escolars, etc., com ara el Programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text en centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments obligatoris. |
|--|---|--|--|



| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">● Promoure o recomanar el desenvolupament de programes de reutilització de llibres de text a tots els centres que no en tinguin. |
| SERVEI D'ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 1. Reducció barreres econòmiques</p> <p>Mesura 3. Accés equitatiu a les activitats complementàries</p> <p>Centres concertats ubicats en entorns de característiques socioeducatives desfavorides</p> | <p>Ampliació de la dotació de la convocatòria de subvencions per dotar de finançament addicional els centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides (increment 25%)</p> | <p>● Promoure o recomanar el desenvolupament de programes de reutilització de llibres de text a tots els centres que no en tinguin.</p> <p>Àmbit 6: Adequació del finançament dels centres públics i concertats per garantir la gratuïtat de l'ensenyament i la supressió de quotes com a factor de desigualtat.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">● Establir una convocatòria d'ajuts per garantir l'accés en igualtat d'oportunitats a les activitats complementàries, tal com estableix la LEC (article 202 i altres), que sigui efectiva per promoure l'escolarització equilibrada d'alumnat.● Promoure que cap alumne deixa de participar en activitats complementàries per raons econòmiques i establir una supervisió per part de la Inspecció d'Educació.● Vetllar perquè cap alumne amb dificultats per sufragar-ne el cost quedi exclòs de les activitats complementàries, amb el suport del Departament d'Educació.● Garantir la voluntarietat de la participació a les activitats complementàries i el seu caràcter no lectiu (art. 50.3 LEC).● Garantir la gratuïtat de l'activitat complementària a l'alumnat assignat d'ofici als centres concertats, amb el finançament del Departament d'Educació. <p>Establir com a procediment el deure d'informar la Inspecció d'Educació● sobre la relació d'alumnat que no fa les</p> |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>activitats complementàries als centres públics i concertats, i el motiu que ho justifica (i que la Inspecció d'Educació sigui proactiva en cas de no rebre aquesta informació).</p> <ul style="list-style-type: none">• No autoritzar quotes per a les activitats complementàries quan siguin superiors al cost real de l'activitat, tal com estableix el Decret 198/1987, de 19 de maig (article 6), de manera que es garanteixi la igualtat d'oportunitats i el seu caràcter no lucratiu.• Donar compliment a l'article 202 de la LEC, que preveu que el Departament, per raons d'oportunitat social, d'equitat o de no-discriminació per raons econòmiques, estableixi ajuts i atorgui beques amb relació a activitats complementàries i extraescolars, tant en centres públics com en centres concertats. |
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | <p>Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat</p> <p>Mesura 4 Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu</p> <p>Centres públics amb elevada complexitat</p> | <p>Assignació de fons als centres per a la contractació de monitors per fer un acompanyament educatiu i emocional i per dinamitzar el temps no lectiu de l'alumnat en grups reduïts de 5 a 10 alumnes</p> | <p>Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promoure, conjuntament amb els ajuntaments, actuacions relacionades amb la dinamització de les activitats extraescolars i de les activitats d'acollida matinal i de tarda dels centres públics i concertats amb una composició social desfavorida i amb la millora de les condicions d'accés.• Garantir la dotació suficient de professionals als equips d'assessorament psicopedagògic per poder atendre les necessitats d'atenció existents en el conjunt del sistema educatiu, especialment als centres públics i concertats amb |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>una concentració més elevada d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantir que els centres públics i concertats amb una composició social desfavorida tinguin una dotació més gran de docents i de personal de suport educatiu, d'acord amb les necessitats educatives del seu alumnat, suficient per atendre les necessitats educatives específiques existents.• Regular i garantir una dotació de plantilles més multidisciplinàries als centres públics i concertats d'alta/màxima complexitat educativa, amb assignacions de professionals propis o, si escau, de serveis externs de l'àmbit social (tècnics d'integració social, educadors socials, treballadors socials, etc.) i de l'àmbit de la salut (psicòlegs, logopedes, etc.) per atendre les necessitats existents, sens perjudici de les competències de la titularitat del centre. |
| SERVEI SUPORT COMUNITAT EDUCATIVA SERVEI ESCOLA I FAMILIA | <p>Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat</p> <p>Mesura 5. Programes de mentoria social</p> <p>Centres públics amb elevada complexitat</p> | <p>Assignació de fons als centres per al finançament de programes de mentoria d'alumnat de 3r i 4art d'ESO, batxillerat i cicles formatius, especialment del grau mitjà, en risc d'abandonament escolar a càrrec d'alumnat universitari voluntari</p> | <p>Àmbit 7: Definició de projectes educatius i projectes de direcció compromesos amb l'equitat del sistema.</p> <p>Mesura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vetllar perquè els centres educatius públics i concertats estableixin projectes educatius compromesos amb la inclusió de la diversitat social del seu entorn, i garantir que es respecta escrupolosament que l'autonomia de centre s'orienta a assegurar l'equitat de l'activitat educativa, tal com estableix l'article 90.3 de la LEC, a més d'altres principis que també ha de respectar. |



| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un programa de promoció i reforç de l'oferta d'activitats extraescolars i de l'acollida matinal i de tarda dels centres d'alta complexitat o amb una composició social desfavorida en el marc dels plans educatius d'entorn. |
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat</p> <p>Mesura 6. Ampliació del Projecte de promoció escolar al poble gitano de Catalunya</p> <p>Centres/zones amb alta proporció d'alumnat d'ètnia gitana</p> | <p>Increment de la dotació per a promotors i promotores escolars, passant de 9 mitges dotacions a 25 dotacions completes i equiparant la remuneració d'un promotor a la d'un Tècnic d'Integració Social</p> | <p>Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incorporar la lluita contra la segregació escolar i la millora de la corresponsabilitat de tots els centres del territori en l'escolarització equilibrada d'alumnat com a objectiu estratègic dels plans educatius d'entorn.• Dissenyar, en el marc dels plans educatius d'entorn, plans de zona amb actuacions per combatre la segregació escolar.• Desenvolupar un programa d'educació intercultural per als centres escolars, amb la promoció de pautes i materials, a fi que l'escolarització equilibrada de l'alumnat vagi acompanyada d'una gestió positiva de la diversitat cultural, compromesa amb els valors propis d'una societat democràtica, diversa i plural (art. 2 LEC), com ara la solidaritat, la diversitat, el respecte i la igualtat. Estudiar la inclusió al currículum escolar i als projectes educatius de centre de la competència intercultural, tenint |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | present que el treball intercultural correspon al conjunt de la societat, i no només als centres amb més complexitat educativa. |
| SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat Mesura 7. Increment dels tallers d'estudi assistit i dels tallers de suport educatiu i diversificats Plans d'entorn amb centres amb una elevada proporció d'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida i centres d'elevada complexitat que no formen part d'un pla d'entorn | Increment de la dotació dels Plans Educatius d'Entorn per a l'increment dels tallers d'estudi assistit i tallers de suport escolar i diversificats (800 tallers) | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: <ul style="list-style-type: none">● Promoure als centres públics i concertats amb una composició social desfavorida i amb una demanda més feble projectes en els àmbits de l'aprenentatge de la lectura, de les llengües estrangeres, de la tecnologia, de les ciències, de les arts o de l'educació en valors que homologuin les oportunitats educatives en els diferents centres i que compensin la incidència de la composició social del centre en el desenvolupament dels seus projectes educatius. Crear un programa de promoció i reforç de l'oferta d'activitats extraescolars i de l'acollida matinal i de tarda dels centres d'alta complexitat o amb una composició social desfavorida en el marc dels plans educatius d'entorn. |
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA | Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat Centres amb una elevada proporció d'alumnat amb | Assignació de fons als centres per al disseny i la implementació de plans d'acollida i retrobament adreçats a l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb menors índex de connexió escolar durant el confinament | |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | situació socioeconòmica desfavorida | | |
| SUB-DIRECCIÓ GENERAL DE GESTIÓ DE SERVEIS A LA COMUNITAT | <p>Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat</p> <p>Mesura 9. Reforç de l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</p> <p>Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu usuari de menjador escolar en centre públics</p> | Transferències als consells comarcals per al reforç de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials en l'espai del menjador | <p>Àmbit 6: Adequació del finançament dels centres públics i concertats per garantir la gratuïtat de l'ensenyament i la supressió de quotes com a factor de desigualtat.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">● Promoure que l'alumnat percepcor de beca del 100% de menjador escolar als centres concertats tingui accés gratuït al servei, mentre que l'alumnat amb beca parcial pagui l'equivalent a la part restant fins arribar a l'import màxim establert per a les beques.● Promoure el funcionament del servei de menjador escolar als instituts de secundària i la provisió de beques a l'alumnat socialment desfavorit, malgrat que a la tarda no hi hagi classes (o, alternativament, estudiar centre per centre mesures compensatòries que garanteixin l'accessibilitat i la normalització de l'ús del menjador a l'alumnat de secundària que ho requereixi).● Garantir l'accés de l'alumnat becat al servei de menjador, sense el cobrament de la part coberta per la beca, com a mínim des de la resolució de la concessió de l'ajut (no pas des de l'abonament de l'import). |



| | | | |
|--|--|---|--|
| SERVEI DE SUPPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA SUB-DIRECCIÓ GENERAL DEL PAS | Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat | Contractació de 325 tècnics d'integració social per garantir la presència d'aquest professional en els 500 centres públics i concertats de més elevada complexitat educativa | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: <ul style="list-style-type: none">• Garantir que els centres públics i concertats amb una composició social desfavorida tinguin una dotació més gran de docents i de personal de suport educatiu, d'acord amb les necessitats educatives del seu alumnat, suficient per atendre les necessitats educatives específiques existents.• Regular i garantir una dotació de plantilles més multidisciplinàries als centres públics i concertats d'alta/màxima complexitat educativa, amb assignacions de professionals propis o, si escau, de serveis externs de l'àmbit social (tècnics d'integració social, educadors socials, treballadors socials, etc.) i de l'àmbit de la salut (psicòlegs, logopedes, etc.) per atendre les necessitats existents, sens perjudici de les competències de la titularitat del centre. |
| | Mesura 10. Reforç del personal d'atenció educativa Centres públics i concertats de més elevada complexitat educativa | Subvenció directa a 35 centres concertats d'elevada complexitat per la contractació d'un/a tècnic/a d'integració social | |



| | | | |
|--|---|--|--|
| SERVEI SUPORT COMUNITAT EDUCATIVA | <p>Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport individualitzat a l'alumnat</p> <p>Mesura 10. Reforç del personal d'atenció educativa</p> <p>Centres públics i concertats de més elevada complexitat educativa</p> | <p>Contractació de 75 educadors socials en centres públics</p> <p>Subvenció directa a 10 centres concertats d'elevada complexitat per a la contractació d'un/a educador/a social</p> | <p>Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantir que els centres públics i concertats amb una composició social desfavorida tinguin una dotació més gran de docents i de personal de suport educatiu, d'acord amb les necessitats educatives del seu alumnat, suficient per atendre les necessitats educatives específiques existents. Regular i garantir una dotació de plantilles més multidisciplinàries als centres públics i concertats d'alta/màxima complexitat educativa, amb assignacions de professionals propis o, si escau, de serveis externs de l'àmbit social (tècnics d'integració social, educadors socials, treballadors socials, etc.) i de l'àmbit de la salut (psicòlegs, logopedes, etc.) per atendre les necessitats existents, sens perjudici de les competències de la titularitat del centre. |
|--|---|--|--|



| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA | Àmbit 3 . Acompanyament, implicació i participació de les famílies Mesura 11. Tallers per a famílies, amb especial atenció al coneixement del català i a l'alfabetització digital Centres públics i concertats de més elevada complexitat educativa | Assignació de fons als centres (o altres fórmules) per a la realització de tallers de formació de famílies, especialment en llengua catalana, en alfabetització digital i en parentalitat positiva adreçats a les famílies de l'alumnat | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesura: <ul style="list-style-type: none">• Crear un programa de suport a la dinamització de les associacions de famílies dels centres de màxima complexitat i promoure la coordinació d'associacions de famílies en el territori en el marc dels plans educatius d'entorn |
| | Àmbit 3 . Acompanyament, implicació i participació de les famílies Mesura 12. Dinamització de les AMPA de centres ubicats en entorns socioeconòmics desfavorits Centres públics i concertats ubicats en zones socioeconòmiques desfavorides | Increment de la dotació econòmica dels Plans Educatius d'Entorn per a la realització d'accions de dinamització de les associacions de mares i pares d'alumnes | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesura: <ul style="list-style-type: none">• Crear un programa de suport a la dinamització de les associacions de famílies dels centres de màxima complexitat i promoure la coordinació d'associacions de famílies en el territori en el marc dels plans educatius d'entorn |



| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 3 . Acompanyament, implicació i participació de les famílies</p> <p>Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola</p> <p>Centres públics i concertats de més elevada complexitat educativa</p> | <p>Assignació de fons als centres per al disseny i aplicació de plans de comunicació amb les famílies, amb especial atenció a les famílies més desconnectades durant el confinament</p> | <p>Àmbit 5: Promoció de bones pràctiques relacionades amb la informació a les famílies sobre la qualitat del servei d'educació de Catalunya.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Donar orientacions i suport als centres per desenvolupar sistemes d'informació adequats i equilibrats per adreçar-se a les famílies, especialment els centres amb més dèficit de demanda, i que reforcin el Servei d'Educació de Catalunya.• Promoure que els centres incorporin en els seus sistemes d'informació (portes obertes, díptics informatius, xarxes socials, etc.) que formen part del Servei d'Educació de Catalunya i que donen una imatge positiva dels centres que integren el Servei d'Educació de Catalunya, sense difondre discursos competitius que menysvalorin els projectes educatius dels centres de l'entorn. |
| SERVEI ESCOLA I FAMÍLIA | <p>Àmbit 3 . Acompanyament, implicació i participació de les famílies</p> <p>Mesura 14. Suport a les federacions d'associacions de famílies d'alumnes</p> | <p>Increment de la dotació de la convocatòria de subvencions adreçades a les federacions de famílies d'alumnes per al finançament de projectes relacionats amb la millora de la capacitat parental i de la participació i la implicació de les famílies de centres ubicats en entorns socioeconòmicament desafavorits</p> | <p>Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida.</p> <p>Mesures:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar, conjuntament entre el Departament d'Educació i els ajuntaments, polítiques de dinamització de les AMPA/AFA dels centres públics amb una composició social menys afavorida i de creació en cas que no en tinguin. |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | Famílies d'alumnes escolaritzats en centre en entorns socioeconòmics desfavorits | | <ul style="list-style-type: none">• Crear un programa de suport a la dinamització de les associacions de famílies dels centres de màxima complexitat i promoure la coordinació d'associacions de famílies en el territori en el marc dels plans educatius d'entorn |
| SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 15. Creació de nous plans educatius d'entorn Municipis amb centres de màxima complexitat educativa que no tenen Pla Educatiu d'Entorn | Creació de 5 nous plans Educatius d'Entorn en municipis amb centres d'elevada complexitat educativa | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: <ul style="list-style-type: none">• Desplegar per a tots els centres d'alta complexitat, conjuntament entre ajuntaments i Departament d'Educació, plans educatius d'entorn adreçats a enfortir la seva vinculació amb l'entorn i el suport dels agents educatius del territori a la tasca d'aquests centres. Incorporar la lluita contra la segregació escolar i la millora de la corresponsabilitat de tots els centres del territori en l'escolarització equilibrada d'alumnat com a objectiu estratègic dels PEE. |
| SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 16. Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn Plans educatius d'entorn | Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn per reforçar el lideratge i la coordinació dels plans | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: <ul style="list-style-type: none">• Crear comissions de treball entre Inspecció d'Educació, tècnics municipals d'educació i equips directius en centres públics i concertats amb una composició social desfavorida (centres d'alta/màxima complexitat) per analitzar actuacions de millora.• Regular i garantir una dotació de plantilles més multidisciplinàries als centres públics i concertats d'alta/màxima complexitat educativa, amb assignacions de |



| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | professionals propis o, si escau, de serveis externs de l'àmbit social (tècnics d'integració social, educadors socials, treballadors socials, etc.) i de l'àmbit de la salut (psicòlegs, logopedes, etc.) per atendre les necessitats existents, sens perjudici de les competències de la titularitat del centre. |
| SERVEI SUPORT COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 17. Actuacions comunitàries contra l'abandonament escolar Plans educatius d'entorn | Increment de la dotació econòmica dels plans educatius d'entorn per la contractació de tècnics locals de prevenció de l'absentisme escolar i per l'elaboració de plans locals de prevenció de l'absentisme escolar | Àmbit 8: Consolidació dels itineraris de primària a secundària en el sector públic. Mesura: <ul style="list-style-type: none">• Analitzar les raons que expliquen la pèrdua d'alumnat en el sector públic o en el sector concertat en el pas a secundària, amb la finalitat de desenvolupar mesures que, si s'escau, evitin la reproducció de la segregació escolar del sistema. Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar la provisió de recursos econòmics per al funcionament dels centres amb una composició social menys afavorida i amb més concentració de necessitats educatives específiques, amb l'objectiu de garantir projectes educatius de qualitat no condicionats per aquesta composició social. Dissenyar, en el marc dels plans educatius d'entorn, plans de zona amb actuacions per combatre la segregació escolar. |



| | | | |
|--|--|--|---|
| SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 18. Foment de l'orientació d'àmbit comunitari Plans educatius d'entorn sense SOAC | Increment de la dotació econòmica dels Plans Educatius d'Entorn per a l'extensió del Servei d'Orientació d'Abast Comunitari (SOAC) | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: Incorporar la lluita contra la segregació escolar i la millora de la corresponsabilitat de tots els centres del territori en l'escolarització equilibrada d'alumnat com a objectiu estratègic dels plans educatius d'entorn. |
| SERVEI DE SUPORT A LA COMUNITAT EDUCATIVA | Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola Plans educatius d'entorn | Increment de la dotació econòmica dels Plans Educatius d'Entorn per a la promoció de les activitats extraescolars durant el curs 2020-2021 | Àmbit 9: Desplegament de mesures de suport als centres amb una composició social desfavorida. Mesures: Crear un programa de promoció i reforç de l'oferta d'activitats extraescolars i de l'acollida matinal i de tarda dels centres d'alta complexitat o amb una composició social desfavorida en el marc dels plans educatius d'entorn. |