

El desplegament del Decret 11/2021 per combatre la segregació escolar a escala municipal



LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A CATALUNYA

INFORME DE PROGRÉS SOBRE EL DESPLEGAMENT DEL DECRET 11/2021 (GENER 2023)



Comissió de seguiment sobre el Pacte contra la segregació escolar

Dimecres 1 de març de 2023
de 9.00 a 11.00 hores

Jornada telemàtica
Inscripcions: [Enllaç al formulari](#)

Presentació

El març de 2019, el Departament d'Educació i la institució del Síndic de Greuges van subscriure el **Pacte contra la segregació escolar a Catalunya**, juntament amb la majoria de municipis de més de 10.000 habitants i dels membres de la comunitat educativa (entitats municipalistes, patronals dels centres concertats, sindicats, federacions d'associacions de famílies d'alumnat i entitats de referència en l'àmbit de l'educació) i de l'arc parlamentari i institucional. Més recentment, s'han adherit al Pacte, també, nombrosos municipis de menys de 10.000 habitants.

En data 1 de març de 2023, de 9.00 h a 11.00 h, tindrà lloc la tercera jornada telemàtica de municipis en el marc del Pacte, "El desplegament del Decret 11/2021 per combatre la segregació escolar a escala municipal", organitzada per la institució del Síndic de Greuges i el Departament d'Educació, amb el suport de la Diputació de Barcelona, l'Associació Catalana de Municipis i la Federació de Municipis de Catalunya.

Aquesta jornada està plantejada amb tres objectius fonamentals:

- ❑ **Avaluar el desplegament del Pacte contra la segregació escolar.** El Pacte conté una sèrie d'instruments de seguiment que tenen per objectiu avaluar-ne i impulsar-ne la implementació. La comissió de seguiment integrada per les administracions locals, que es reuneix anualment en una jornada telemàtica específica, és un d'aquests instruments.
- ❑ **Analitzar el desplegament del nou Decret 11/2021**, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya, i informar des del Departament d'Educació de les noves mesures que s'hauran de desenvolupar de cara al procés d'admissió corresponent al curs 2023/2024.
- ❑ **Presentar l'infome *La segregació escolar a Catalunya. Informe de progrés sobre el desplegament del Decret 11/2021***, lliurat el gener de 2023 al Parlament de Catalunya, i fer un retorn dels resultats del qüestionari sobre el desplegament del Decret que es va fer arribar als ajuntaments de municipis de més de 5.000 habitants.

Organitza:



SÍNDIC
EL DEFENSOR
DE LES
PERSONES

Amb el suport de:



El desplegament del Decret 11/2021 per combatre la segregació escolar a escala municipal



LA SEGREGACIÓ ESCOLAR A CATALUNYA

INFORME DE PROGRÉS SOBRE EL DESPLEGAMENT DEL DECRET 11/2021 (GENER 2023)



Comissió de seguiment sobre el Pacte contra la segregació escolar

9.00 h Benvinguda

Josep Gonzàlez-Cambray, conseller d'Educació

Esther Giménez-Salinas, síndica de greuges de Catalunya

09.20 h Valoració del desplegament del Decret de programació de l'oferta i d'admissió per part del Departament d'Educació

Raquel Garcia, directora general de Famílies i Comunitat Educativa del Departament d'Educació

9.40 h Seguiment del Pacte contra la segregació escolar per part del Síndic de Greuges

Maria Jesús Larios, adjunta a la síndica per a la defensa dels drets dels infants i adolescents

Bernat Albaigés, assessor de l'àrea d'infància

10.00 h Treballs en grups

- **Grup 1. Les zones educatives com a unitats de planificació i de gestió del procés d'admissió:** Com es valora el procés portat a terme fins ara en relació amb la revisió de les zones educatives d'acord amb els criteris establerts pel Decret 11/2021? Quines dificultats us heu trobat en l'adequació de les zones educatives? Les zones educatives s'estan convertint en les unitats de referència per a la programació de l'oferta i la gestió del procés d'admissió d'alumnat? Quines accions de millora caldria impulsar en aquest àmbit?
- **Grup 2. La detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques i l'ús de la reserva de places:** Considereu que s'ha aconseguit fins ara un nivell adequat de detecció d'alumnat amb NEE? Com valoreu el desplegament i el funcionament de les unitats de detecció? Quines accions de millora caldria impulsar en aquest àmbit?
- **Grup 3. L'escolarització equilibrada d'alumnat amb necessitats educatives específiques i l'ús de la reserva de places:** Un cop impulsat el procés de detecció, està millorant l'escolarització equilibrada d'aquest alumnat o hi ha factors que ho dificulten? Quines dificultats hi ha encara en l'ús de la reserva de places? Quines accions de millora caldria impulsar en aquest àmbit?
- **Grup 4. El funcionament de les taules locals de planificació i les oficines municipals d'escolarització.** Com es valora la participació dels ajuntaments en la planificació escolar i en la gestió del procés d'admissió d'alumnat? S'ha mantingut un bon nivell de coordinació amb el Departament d'Educació? Quines incidències significatives hi ha hagut fins ara en el desplegament i el funcionament de les taules locals de planificació, les comissions de participació i les oficines municipals d'escolarització? Quines accions de millora caldria impulsar en aquest àmbit?

11.00 h Cloenda