

Nota de premsa

12 de febrer de 2007

El Síndic reivindica la detecció precoç i la mediació com a instruments bàsics per lluitar contra l'assetjament escolar

Rafael Ribó recomana potenciar la convivència com a objectiu prioritari dels centres educatius

El síndic de greuges, Rafael Ribó, ha reivindicat la detecció precoç i la mediació com a elements claus en la lluita contra l'assetjament escolar, conegut com a *bullying*. Segons Ribó, l'ús d'aquests dos elements hauria d'aconseguir reduir els casos i evitar, sempre que sigui possible, el canvi de centre dels alumnes afectats.

Ribó ha presentat avui al Parlament, juntament amb l'adjunt per a la Defensa dels Drets dels Infants, Xavier Bonal, l'informe extraordinari *Convivència i conflictes als centres educatius*, que va ser lliurat a la cambra el passat mes de desembre.

També ha demanat potenciar tots els instruments que portin a una millora de la convivència als centres, com a objectiu prioritari de qualsevol centre educatiu i per intentar evitar qualsevol forma de maltractament.

Segons el defensor de les persones, la convivència és tant o més important que altres objectius que puguin marcar les escoles i els instituts de tipus formatiu, i ajuda també a assolir els altres objectius.

Aquesta potenciació de la convivència passaria, entre altres coses, per promoure la participació dels centres en programes i plans de millora, especialment entre els equips directius i el consell escolar, i implicar l'alumnat en la gestió de determinats conflictes.

Per millorar la convivència, Ribó també ha demanat a l'Administració que doni més suport als centres mitjançant recursos, assessorament, formació de professors i materials específics que els ajudin a aplicar els plans de convivència.

L'informe recull les queixes rebudes al Síndic de Greuges sobre aquests temes i també les actuacions dutes a terme per iniciativa de mateixa institució.

Se centra en les relacions de convivència i confrontació als centres educatius d'ensenyament secundari. Analitza el conjunt de factors escolars que incideixen en els millors o els pitjors climes escolars, la tipologia de conflictes més freqüents, les situacions de vulnerabilitat que pateixen determinats alumnes i els mecanismes de gestió de conflictes que utilitzen els diversos centres educatius.

El document ofereix també les dades extretes d'un qüestionari sobre convivència escolar respost per 1.200 alumnes de primer i quart d'ESO, i de material qualitatiu obtingut a partir d'entrevistes a l'alumnat i el professorat de nou centres de secundària de Catalunya.