

Nota de premsa**13 d'octubre de 2008****El Síndic proposa mesures d'aplicació immediata i reclama més decisió per combatre la segregació escolar**

El Síndic de greuges, Rafael Ribó ha proposat avui al Parlament un seguit de mesures per combatre la segregació escolar. Una millor planificació dels nous centres i noves línies, una zonificació escolar amb un coneixement més acurat de la realitat social i canvis en el sistema i els criteris de baremació de les sol·licituds de les places escolars són les propostes destacades pel Síndic.

Ribó i l'adjunt per a la Defensa dels Drets dels Infants, Xavier Bonal, han fet aquestes propostes en la compareixença al Parlament per explicar l'informe extraordinari del Síndic "La segregació escolar a Catalunya" que aquesta institució va lliurar a la cambra el passat mes de maig.

Les polítiques posades en pràctica actualment per combatre el fenomen són insuficients. Massa sovint s'opta per privilegiar la satisfacció de la demanda educativa de determinats grups davant l'elecció de centre i l'evitació de possibles conflictes, i s'obvia una política educativa que vetlli per l'equitat en la distribució de l'alumnat socialment més desfavorit.

Segons el Síndic les administracions infrautilitzen el marc normatiu vigent i les eines de política educativa disponibles per combatre un fenomen que malauradament es consolida en el nostre sistema educatiu. Les propostes presentades pel Síndic en la compareixença es podrien dur a terme sense haver de fer cap canvi normatiu de fons. Tot i així, el Síndic també es partidari de fer les modificacions que siguin necessàries al marc normatiu per tal de lluitar amb decisió contra la segregació escolar a Catalunya.

Algunes recomanacions del Síndic**Planificació de nous centres i noves línies:**

El Síndic demana que Generalitat i municipis tinguin en compte criteris d'equilibri social i territorial i no exclusivament en base a la disponibilitat d'edificis i sol.

Zonificació escolar amb coneixement de la realitat social

La zonificació escolar de les escoles públiques i concertades hauria de tenir en compte l'estructura social del municipi per canalitzar millor la demandada.

Canvis en els criteris i el sistema de Baremació

Prioritzar punts davant de les preferències de les famílies, com es fa en la matriculació universitària i al revés del sistema actual, atorgaria més lògica i coherència al sistema i seria més equilibrat.

Actualment els criteris de baremació de sol·licituds permeten discriminar molt poc entre situacions socials. El criteri de renda hauria de jugar un paper més important i no només distingir entre aquelles famílies que arriben al salari mínim i les que no.

Mesures compensatòries

La creació d'incentius per atraure el professorat als centres amb més dificultats, les polítiques actives d'acompanyament i atracció de la demanda o la definició de plans de xoc en els centres més segregats són mesures actives molt poc desenvolupades fins el moment.

El Síndic alerta sobre la importància de combatre la segregació escolar, tant per la seva importància per a la cohesió social com per assegurar la igualtat d'oportunitats educatives. És evident que la segregació escolar és en part reflex de la segregació urbana, però l'informe demostra que la segregació escolar és en molts barris clarament superior a la segregació urbana. La mateixa concentració escolar de població en situació de risc d'exclusió en determinats centres i les estratègies de "fugida" d'altres famílies de les escoles més estigmatitzades del territori són dinàmiques que contribueixen a reproduir els processos de segregació escolar.

L'existència de bones pràctiques en alguns municipis, on malgrat l'alt percentatge d'alumnat estranger hi ha nivells de segregació baixos, demostra que hi ha marge d'actuació per combatre el fenomen i garantir una equitat més alta del sistema. En aquests municipis, la implicació de les diferents administracions i dels mateixos centres i el compromís polític col·lectiu són condicions necessàries que no es produeixen en altres territoris.

Per fer efectives les polítiques de lluita contra la segregació escolar el Síndic demana una corresponsabilitat efectiva entre el Departament d'Educació i els ajuntaments així com la dotació de més recursos materials i humans per al sistema educatiu.